

Muzikale activiteiten rondom het prentenboek van het jaar 2009:

Anton kan toveren

Korte inhoud van het boek

Anton heeft een grote hoed waarmee hij wil toveren. Hij trekt de hoed over zijn ogen en probeert een boom weg te toveren. Dat lukt niet. Dan probeert hij iets kleiner: een vogeltje. Hoed over de ogen, toveren, hoed weer rechtzetten en ziedaar; het vogeltje is verdwenen.

Hij probeert ook zijn vriendje weg te toveren. Die vindt het hele toverspel zo'n onzin, dat hij wegloopt. Waarop Anton denkt dat hij het vriendje heeft weggetoverd.

Anton vangt een vogeltje in zijn hoed en zet de hoed met vogeltje erin op zijn hoofd. Even later komen zijn vriendje en vriendinnetjes eraan. Ze hebben een lege kooi; hun vogeltje is weggevlogen. Anton tovert het vogeltje van onder zijn hoed tevoorschijn. Ja, Anton kan echt toveren.

Activiteit voor kleuters bij het liedje *Toverhoed*:

Benodigdheden: een speelgoedvogeltje en voor elk kind een 'toverhoed'. De kinderen kunnen deze zelf maken. Bijvoorbeeld 'een hoedje van papier' van een krant of van onbedrukt krantenpapier dat de kinderen zelf beschilderen of beplakken.

De kinderen zitten in de kring met hun toverhoed op hun hoofd. Eén kind zit in het midden met de toverhoed over zijn ogen. Een speelgoedvogeltje wordt doorgegeven terwijl het lied *Toverhoed* gezongen wordt. Bij *Kika kika kijk eens goed* stopt één van de kinderen het vogeltje onder zijn hoed. Na het liedje maakt het kind met het vogeltje een vogelgeluid. Vervolgens mag het kind in het midden kijken en het kind aanwijzen dat volgens hem het vogeltje heeft.

Het spel wordt natuurlijk een aantal keer herhaald.

Activiteit voor peuters en kleuters bij het liedje *Toverhoed*:

Benodigdheden: een speelgoedvogeltje en drie blokken of dozen die aan één kant open zijn.

In het midden van de kring staan de drie blokken. Het vogeltje staat naast de blokken. Tijdens het zingen van het lied *Toverhoed* zet de leidster steeds blokken over het vogeltje heen. De kinderen moeten goed opletten. Aan het eind van het lied is het vogeltje verstopt onder één van de blokken. Wie weet waar het vogeltje is?

Na enkele herhalingen kan ook een peuter de blokken verplaatsen.

Luisteractiviteit:

Benodigdheden: voor elk kind een vogelfluitje (het spel kan ook zonder fluitjes gespeeld worden).

De helft van de kinderen zit aan de kant met hun toverhoed over de ogen of de handen voor de ogen. De andere kinderen zijn bomen en staan

verspreid door het lokaal. Ze hebben allemaal een vogelfluitje. Op aanwijzing van de leerkracht blaast één kind op zijn fluitje (of maakt met zijn mond/stem een vogelgeluid). De kinderen aan de kant moeten zeggen uit welke boom het geluid kwam. Als dit goed gaat kunnen er ook twee vogels tegelijk fluiten.

Na enkele keren worden de rollen gewisseld.

Nog een luisteractiviteit:

De kinderen en ouders/leidsters zitten in de kring, één leidster loopt met een tsjiepdoosje rond en zet het achter een leidster/ouder. Deze laat het horen. Weten de kinderen waar het geluid vandaan komt?

Bij de luisteractiviteiten kan een liedje gezongen worden. Bijvoorbeeld:

Ik heb een vogel in mijn hand
die gaat reizen door het land
is het hier, is hij daar
als je 'm hoort dan zeg je 't maar.

(op de melodie van 'k heb een euro/stuiver in mijn hand)

Liedje *Toverhoed* en spelideeën: Saskia Beverloo
Muziekcentrum Harlekijntje

www.harlekijntje.nl

Toverhoed

Saskia Beverloo

The musical score is written in 4/4 time with a key signature of one flat (B-flat). It consists of four staves of music with Dutch lyrics underneath. Chord symbols (Dm, Gm, A7) are placed above the notes. The lyrics are: 'Ti - la ti - la toet - sie, mijn vo - gel - tje is foet - sie. Zi - za zi - za zoe - ken, ik kijk in al - le hoe - ken. O - ke po - ke, wat een pech, mijn vo - gel - tje is weg. Wi - wo waar is vo - gel nou? Hé vo - gel, kom je gauw? Ki - ka ki - ka, kijk eens goed wat ik kan met mijn to - ver - hoed. Ur - re vlur - re vlie - gens - vlug ... to - ver ik het vo - gel - tje te - rug.'

Ti - la ti - la toet - sie, mijn vo - gel - tje is foet - sie.
Zi - za zi - za zoe - ken, ik kijk in al - le hoe - ken.

O - ke po - ke, wat een pech, mijn vo - gel - tje is weg.
Wi - wo waar is vo - gel nou? Hé vo - gel, kom je gauw?

Ki - ka ki - ka, kijk eens goed wat ik kan met mijn to - ver - hoed.

Ur - re vlur - re vlie - gens - vlug ... to - ver ik het vo - gel - tje te - rug.